

São Paulo, 04 de Julho de 2024

Registro ATA - Reunião do Conselho das EMIA's

Primeira Reunião do Conselho

Horário: 14h15 às 16h00

Presencial

Local: EMIA Jabaquara

Presentes:

Telma Dias - Presidenta do Conselho

Daniel Medeiros - Suplente da presidência do Conselho

Evandro Silveira - Suplente da direção do Conselho

Marcia Nunes - Representante das famílias e alunos

Anderson Gouvea - Suplente do representante do corpo docente

Retomada do Conselho

- Novo edital parceria AEMC & EMIA e novo plano de trabalho:

Marcia Nunes inicia questionando informações referentes ao prazo e à prorrogação do edital. Como anda esse processo e quais os prazos? Com a necessidade de rever alguns pontos importantes tanto para o futuro edital, quanto na renovação do Plano de Trabalho da AEMC com as EMIA's. ex: Rever a questão orçamentária, destinando valores para as Horas extras, facilitando que professores participem dos eventos.

- Lanche e Alimentação:

Também foi um ponto trazido pela conselheira Márcia Nunes, que pede uma construção coletiva para esse cardápio, com a necessidade de reuniões com a comunidade e com a AEMC para alinhar essa questão de alimentação. Telma comenta que a gestão e a coordenação já estão buscando novos parceiros para esse serviço da alimentação dos alunos das EMIA's. Um provável parceiro sugerido, já em diálogo com a gestão é a Cozinha Periférica. Telma explica os caminhos pesquisados para agregar nas EMIA's, esse lanche mais natural e saudável.

- Período Integral na educação:

Outro ponto para o conselho pensar a respeito e elaborar estratégias seria em relação ao horário das atividades adequando à nova realidade das escolas integrais. Uma reformulação para entender as demandas de todos os territórios das EMIA's com a possibilidade de proposta de novos horários de atendimento. Uma proposta apresentada para as DRES, seria incluir as EMIA's no período de contraturno escolar, fazendo com que as crianças e alunos das EMEI's/EMEF's participem da EMIA no seu contraturno escolar, dentro da programação da escola integral.

Pensar caminhos para a EMIA's dentro nesse novo contexto educacional, com o ensino em período integral. Talvez um projeto piloto em parceria com a educação.

- Espaço no Jabaquara

Os Conselheiros Márcia Nunes e Anderson Gouvêa trazem a questão da Reforma da Casa 02, como uma questão importante para as atividades na EMIA Jabaquara. Como anda a licitação para o corte dos eucaliptos e com a reforma na casa 02? A escola no Jabaquara está com o espaço limitado para atendimento. A sala 17 na casa 01 também está cedendo e abrindo um buraco no meio da sala. Necessário interditar ou reformar de imediato essa sala. Fazer uma solicitação de reparo na sala 17, com o DPH. Chamar para vistoria para

dar início a esses reparos. Anderson comenta que no retorno das aulas, em agosto, a sala 17 não será utilizada pelos professores.

- Transparência AEMC

Márcia Nunes diz da necessidade de alinhamento com a AEMC, sobre a transparência da comprovação de orçamento e gastos nas EMIA's. A associação de pais requisita a transparência por unidade e cada unidade precisa ser informada dos gastos e custos da EMIA.

- Envolvimento e articulação do conselho para todas as unidades

Trazer representantes da comunidade e dos professores ou mesmo as articuladoras das outras unidades para essa reunião do conselho. Anderson sugere começar o semestre convidando essas pessoas. Marcia Nunes sugere fazer um convite mais afetuoso, da potência do trabalho e do cuidado para acolher essas famílias. Uma sugestão dada também seria que a Articulação se organizasse para a escuta da comunidade, das famílias e professores para entender as demandas e trazer para a reunião do conselho. Telma sugere que o conselho vá visitar as outras unidades para apresentar o conselho e a proposta de trabalho.

- Decreto:

Telma traz o andamento do decreto que está sendo feito, contemplando todas as EMIA's. O quanto foi importante inaugurar as EMIA's pelos territórios da cidade, mesmo que a estrutura dos espaços e imóveis que sediam as EMIA's não esteja 100% seguro e estável.

- PPAP

Marcia Nunes aborda o PPAP da escola e questiona que o PPAP não esteja sendo elaborado por um grupo de trabalho. É de extrema importância que esse projeto seja pensado e escrito a partir de encontros e discussões entre vários atores da Escola. Os professores, coordenação, comunidade escolar, as outras unidades que devem participar dessa elaboração conjunta. É necessário compor esse grupo de trabalho para a elaboração do PPAP.

- Articulação Corpo Docente

Anderson sugere fazer uma reunião com os professores para entender as demandas do corpo docente, para agregar no Conselho. Data provável 01/08. Num primeiro momento uma reunião por unidade e num segundo momento uma reunião com os representantes de professores de cada unidade. Na reunião do dia 25/08, os representantes dos Professores Paulo Farah e Anderson Gouvêa irão se apresentar e solicitar que as unidades, através de seu corpo docente, se reúnam e discutam as questões do corpo docente. Sensibilizar a equipe para essa Construção Coletiva.

- Regimento EMIA

Marcia Nunes conta como foi montado esse regimento em 2019/2020, durante o período de pandemia, através de reuniões online. Pede-se para incluir no regimento que cada unidade eleja um representante dos professores e um representante da Família, para a participação em reuniões e fazer essa construção coletiva.

Para fechar a reunião de hoje, encaminhamos a seguinte demanda:

- chamamento das famílias, com acolhimento para sensibilizar e convocar para uma construção coletiva. Pensar no acolhimento para a reunião das famílias (proposta para o dia 10 ou 17 de Agosto)
- Próxima reunião 12/07 às 10hs - com pauta única sobre a construção desse regimento, incluindo as outras unidades
- Formar grupo de trabalho para pensar e reelaborar o PPAP.

Daniel Alexandre de Medeiros